

Total No. of Questions – 9]  
(2022)

[Total Pages : 6

**9409**

**M.A. Education (CBCS) Examination**

**PEDAGOGY OF LANGUAGES**

Paper : EDUC-414

(Semester-III)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Section A is compulsory. Limit your answer to short question in around 80-100 words each and answer to long questions in around 800 words. Attempt one question from each Section B, C, D and E.

**नोट :** खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु प्रश्नों का उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों तक सीमित होना चाहिए और दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों का उत्तर लगभग 800 शब्दों में हो। प्रत्येक खण्ड ब, स, द और य से एक प्रश्न कीजिए।

## SECTION-A

### ( खण्ड-अ )

1. Questions (i) to (vi) are objective type questions carry 1 mark each. Questions (vii) to (x) are short answer type questions carry 2 marks each.

प्रश्न (i) से (vi) तक के वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है, प्रश्न (vii) से (x) तक लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- (i) Unit planning is required for .....  
..... के लिए इकाई नियोजन की आवश्यकता है।
- (ii) ..... is measured by continuous and comprehensive evaluation.  
निरंतर और व्यापक मूल्यांकन द्वारा ..... मापा जाता है।
- (iii) The curriculum of educational institutes should be based on theory and practice. (True/False)  
शिक्षण संस्थानों का पाठ्यक्रम सिद्धांत और अभ्यास पर आधारित होना चाहिए। (सत्य/असत्य)
- (iv) The major function of language learning is to communicate. (True/False)  
भाषा सीखने का मुख्य कार्य संप्रेषित करना है। (सत्य/असत्य)
- (v) Skills of writing is one of the elements of language learning. (True/False)  
लिखने का कौशल भाषा सीखने के तत्वों में से एक है। (सत्य/असत्य)

(vi) The word "Pedagogy" means

(a) To guide the child.

(b) To lead the child.

(c) To educate the child.

(d) To understand the child.

(1×6=6)

‘शिक्षाशास्त्र’ शब्द का अर्थ है

(क) बच्चे का मार्गदर्शन करना।

(ख) बच्चे को संचालित करना।

(ग) बच्चे को शिक्षित करना।

(घ) बच्चे को समझने के लिए।

(vii) What do you mean by first language (L1)?

प्रथम भाषा से आपका क्या अभिप्राय है?

(viii) Name major recommendations of NCF 2005 about Hindi language in India.

भारत में हिन्दी भाषा के बारे में NCF 2005 की मुख्य सिफारिशों के नाम बताइए।

(ix) Write steps of lesson planning.

पाठ योजना के चरण लिखें।

(x) What are the objectives of teaching poetry?

कविता सिखाने के उद्देश्य क्या हैं?

(2×4=8)

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. What are objectives of language learning? How first language (L1) is distinct to second language (L2)?

(6+8=14)

भाषा सीखने के उद्देश्य क्या हैं? पहली भाषा (L1) दूसरी भाषा (L2) से कैसे भिन्न है?

OR

(अथवा)

3. How the position of English and Hindi language in India is highlighted in the recommendation of NPE (1986) and NCF (2005)?

(6+8=14)

NPE (1986) और NCF (2005) की सिफारिशों ने भारत में अंग्रेजी और हिन्दी भाषा की स्थिति को कैसे उजागर किया है?

## SECTION-C

( खण्ड-स )

4. Explain the concept of curriculum construction in language learning. What are the factors which affects the change in language curriculum?

(6+8=14)

भाषा अधिगम में पाठ्यक्रम निर्माण की अवधारणा की व्याख्या करें। भाषा पाठ्यक्रम में परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

OR

(अथवा)

5. Explain in detail by Quoting some examples the uses of language laboratory in developing linguistic skills. 14
- भाषाई कौशलों के विकास में भाषा प्रयोगशाला के उपयोग के कुछ उदाहरण देते हुए विस्तार से व्याख्या करें।

### SECTION-D

(खण्ड-द)

6. What are the objectives of teaching prose? Explain various ways and approaches of teaching prose. (6+8=14)
- गद्य शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं? गद्य शिक्षण के विभिन्न तरीकों और दृष्टिकोणों की व्याख्या करें।

OR

(अथवा)

7. Elaborate the different ways of developing, writing and reading skills of English language. 14

अंग्रेजी भाषा के विकास लेखन और पाठन के विभिन्न तरीकों का विस्तार से वर्णन करें।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

8. What are the important steps of lesson planning in language teaching? How the steps of lesson planning differs in teaching of prose, poetry and grammar? (6+8=14)

भाषा शिक्षण में पाठ योजना के महत्वपूर्ण चरण क्या हैं? पाठ योजना के ये चरण किस प्रकार गद्य, कविता और व्याकरण पढ़ाने से भिन्न हैं?

OR

(अथवा)

9. What do you mean by evaluation in languages? Explain different types of evaluation in language teaching.

(6+8=14)

मूल्यांकन और भाषा से आपका क्या अभिप्राय है? भाषा शिक्षण में मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।